

DONNEES GENERALES : POSTURE DU TUTEUR

ACCUEIL DU STAGIAIRE :

- Le tuteur accueille le stagiaire dans la structure, il favorise l'accès aux données relatives à la structure
- Lui présente la structure d'accueil, son fonctionnement ...
- Présente le stagiaire à l'ensemble l'équipe : dirigeants, autres animateurs
- Organise pour le stagiaire des situations de travail qui soient des occasions d'apprendre et de s'investir. Il lui confie des situations de travail intéressantes, accessibles et valorisantes.
- Permet au stagiaire d'encadrer en autonomie des groupes de la structure en randonnée.

ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE

Le tuteur apporte une aide technique et pédagogique au stagiaire par une approche bienveillante et une écoute active. Il l'accompagne dans son accès à l'autonomie

- Il débriefe avec son stagiaire les randonnées qu'il a encadré et animé. Il lui apporte des régulations pour l'aider à construire ses compétences.
- Il Prend le temps nécessaire pour l'aider:
 - A faire les analyses de ses propres séances d'animation ou des séances observées pour progresser ;
 - A se questionner sur sa mise en place de séance afin de l'analyser et augmenter sa performance d'animateur.
- Il l'accompagne, le conseille, l'aide, lui fournit les moyens, consignes et explications nécessaires (interroge, guide, montre).
- Il fait prendre conscience au stagiaire des progrès réalisés : motive, valorise, encourage, le fait verbaliser et s'auto évaluer.
- Il peut associer le stagiaire à la programmation de l'animation de la structure.
- Il l'accompagne dans la définition de son projet professionnel.

EVALUTION

- Il évalue la progression du stagiaire au travers de son investissement et de ses différentes situations d'intervention.
- Par ses feedback, l'aide à prendre conscience de ses points positifs et de ses erreurs pour évoluer.

- LIAISON AVEC L'ORGANISME DE FORMATION

- Il assure le lien avec l'organisme de formation et les formateurs pour obtenir des réponses à ses questions, des renseignements et pour rendre compte de l'investissement du stagiaire.
- Il participe aux entretiens téléphoniques de suivi du stagiaire.

UF1 - Unité de Formation « fondamentaux techniques et pédagogiques »

Période estivale d'observation - minimum 5 randonnées effectuées avec un professionnel

Connaissances et compétences	Le rôle du tuteur	Le rôle du stagiaire
<ul style="list-style-type: none"> - Animation et conduite de groupe en sécurité en milieu montagnard - Développement des connaissances et utilisation des outils nécessaires à l'orientation et à la navigation, dont les nouvelles technologies - Adaptation des connaissances de secourisme à l'environnement montagnard - Apprentissage de l'autonomie en itinérance - Acquisition des fondamentaux de la météorologie de montagne - Acquisition des bases de l'environnement réglementaire propre à l'exercice professionnel 	<p>Le tuteur donne au stagiaire le plus tôt possible les données concernant les différentes randonnées et animations prévues.</p> <p>Le tuteur prend un temps avant chaque intervention avec le stagiaire pour l'informer sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'effectif, le contexte, le cadre de vente de la prestation - Sur les attentes des publics (domaine sportif-thématique environnementale). - Sur le ou les projets d'intervention du tuteur. - Sur le ou les itinéraires et milieux traversés prévus par le tuteur. - Demande au stagiaire d'analyser le bulletin météo avant la sortie <ul style="list-style-type: none"> - Aide le stagiaire dans la découverte et l'utilisation d'outils de navigation de type GPS ... - Vérifie que le stagiaire a bien effectué sa déclaration de carte professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Le tuteur débriefe avec le stagiaire de son intervention 	<p>Le stagiaire s'informe auprès du tuteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur les différents types de publics que le tuteur encadre - Sur les attentes des publics du tuteur (domaine sportif-thématique environnementale). - Sur le ou les projets d'intervention du tuteur. - Sur le ou les itinéraires et milieux traversés prévus par le tuteur. - Sur la palette des prestations proposées par le tuteur au cours de sa saison hors milieu enneigé <p>Le stagiaire observe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accueil du groupe par le tuteur - La prise en main et les interactions entre le tuteur et le groupe - L'adaptation du tuteur dans sa gestion de groupe - Le comportement et les réactions du ou des publics <ul style="list-style-type: none"> - Par rapport à ou aux itinéraires proposés. - Par rapport aux animations proposées et thématiques abordées - Les prises de décisions du tuteur en fonction de l'évolution météo, du public, du terrain - Le stagiaire enregistre une trace GPX du ou des parcours réalisés - Le stagiaire note l'ensemble des caractéristiques de ou des itinéraires réalisés. (Type de terrain, météo, milieu traversés). <p>Le stagiaire débriefe avec le tuteur sur les interventions et randonnées proposées pendant la période d'observation</p> <p>Le stagiaire fait un état des lieux de ce qu'il a appris en lien avec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de publics - Les différentes animations et Randonnées proposées <p>Sécurité et secourisme :</p> <p>Le stagiaire est attentif aux mesures de sécurité prises par le tuteur si celles-ci sont visibles au cours de la randonnée ou échange avec lui après la randonnée si celle-ci sont restées à la discrétion du tuteur</p> <p>Le stagiaire échange sur les dispositions prises par le tuteur en terme de sécurité (consignes envoyées en amont de la randonnée, analyse des chaussures des clients, trousse à pharmacie, corde, vêtements de prêt, etc...). En cas de secours, le stagiaire observe l'intervention du tuteur</p>

Le(s) conseiller(s) de stage contribue(nt) à la formation du stagiaire et en assure(nt) le suivi par toutes actions de conseil, d'observation, de formation théorique et pratique ainsi que de bilan.

- **Concernant les Bivouac** – le bivouac et nuitée en cabane sont interdits aux stagiaires – cependant ils ont la possibilité de faire de l'itinérance en allant de refuge en refuge gardé ou de gîtes en gîtes gardés.

Connaissances et compétences	Le rôle du tuteur	Le rôle du stagiaire
<ul style="list-style-type: none"> - Milieu naturel : sciences de la terre, biologie et écologie des espèces - Milieu humain montagnard : habitat, économie, toponymie, histoire - Outils destinés à l'élaboration de projets pédagogiques - Lecture et interprétation des paysages - Réflexion sur le projet professionnel - Connaissance des différents publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Le tuteur accueille le stagiaire sur un lieu de promotion ou de valorisation. - Le tuteur présente sa structure, la palette de ses prestations AMM au cours de sa saison hors milieu enneigé. - Apporte un soutien technique et pédagogique dans le montage du produit - Le tuteur transmet au stagiaire sa programmation de randonnées et détermine avec lui, les randonnées sur lesquelles, il va pouvoir être en situation d'encadrement. - Le tuteur reste en ressource pour le stagiaire dans la préparation de ou des animations - Le tuteur vérifie et valide les préparations du stagiaire sur le programme établi. - Le tuteur reste à l'écoute des propositions de prestations apportées par le stagiaire (immédiates ou futures) - Face aux différents groupes le tuteur présente le stagiaire, son statut de professionnel en formation à même de conduire un groupe, et son rôle pendant la ou les randonnées - Pendant la randonnée encadrée collectivement, le tuteur propose au stagiaire des temps prises de parole, des interventions et des périodes d'encadrement autonome. - Après la randonnée, le tuteur s'entretient avec le stagiaire pour débriefer sa mise en situation, il lui apporte conseils et régulations (technique, animation ...) - Le tuteur pense à vérifier et valider les randonnées inscrites par le stagiaire dans son « carnet rando » 	<ul style="list-style-type: none"> - Le stagiaire participe à des temps de valorisation (pot d'accueil ou autres) - Le stagiaire s'informe sur les différents canaux de distribution (accueil téléphonique, accueil physique, site internet, réseaux sociaux, vente par des tiers.) - En lien avec la ou les programmations des randonnées, le stagiaire : <ul style="list-style-type: none"> -prépare techniquement la randonnée (reconnaissance terrain, météo, matériel, horaires, itinéraires de repli, options mauvais temps...) -prépare une animation en lien avec la ou les thématiques abordées - Met en place une ou des animation(s) adaptée(s) au public encadré - Le stagiaire participe activement à l'encadrement des randonnées <ul style="list-style-type: none"> -Il accueille le groupe, il présente la randonnée -Il vérifie le matériel des participants -Il encadre et anime toute ou une partie des randonnées - Expérimente différents types d'animation - Il sait répondre aux questions de la clientèle sur les autres prestations de la structure d'accueil -Le stagiaire travaille un produit ou un projet de produit ou d'animation en lien : <ul style="list-style-type: none"> -soit avec son projet personnel -soit à celle de la structure du tuteur - Il s'habitue à prendre la trace GPX de ses sorties et à remplir son « carnet randonnée » - Il rédige les fiches techniques de ses randonnées Durant le raid : <ul style="list-style-type: none"> Participe à la préparation du raid avec son tuteur d'un point de vu logistique, itinéraire, sécurité, se renseigne sur la réglementation en vigueur. Il anticipe les difficultés qui pourraient survenir. Le stagiaire approche plusieurs structures (AMM indépendants, agences, bureau montagne, centre de vacances) et différents publics (enfants, famille, séniors, handicap, CE et groupes constitués...) pour bien appréhender les différentes facettes du métier.

UF3 - Unité de Formation « milieu montagnard enneigé »

Période hivernale d'observation - minimum 10 randonnées hivernales effectuées avec un professionnel

Tâche métier du stagiaire en période observation hivernale		
Connaissances et compétences	Le rôle du tuteur	Le rôle du stagiaire
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir animer et conduire un groupe en sécurité en moyenne montagne enneigée - Savoir être autonome en itinérance hivernale - Développer ses connaissances nivo-météorologiques et savoir les appliquer à toute progression avec un groupe en moyenne montagne enneigée - Acquérir des connaissances sur la conduite à tenir en cas d'avalanche et approfondir ses compétences dans le domaine de la recherche de victimes en avalanche - Adapter ses connaissances en matière de secourisme et de techniques de survie à l'environnement montagnard hivernal - Développer ses connaissances en matière d'orientation et de navigation en milieu enneigé, notamment par visibilité réduite et de savoir utiliser les outils nécessaires - appréhender la spécificité du milieu naturel hivernal, les espèces sensibles protégées et de sensibiliser aux contraintes exercées sur le milieu 	<p>Le tuteur donne au stagiaire le plus tôt possible les données concernant les différentes Randonnées et animations prévues.</p> <p>Le tuteur prend un temps avant chaque intervention avec le stagiaire pour l'informer sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'effectif, le contexte, le cadre de vente de la prestation - Sur les attentes des publics (domaine sportif-thématique environnementale). - Sur le ou les projet(s) d'intervention du tuteur. - Sur le ou les itinéraires et milieu traversés prévus par le tuteur. <p>Le tuteur prend du temps avec le stagiaire pour l'analyse du BRA, de la nivologie en lien avec les sorties prévues. Il travaille avec le stagiaire pour l'aider à choisir un itinéraire ou la trace adaptée</p> <p>Le tuteur propose au stagiaire des itinéraires variés en respectant les prérogatives</p>	<p>Dans la continuité des éléments vus dans les précédentes UF :</p> <p>Le stagiaire s'informe sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les publics et produits hiver proposés - Les terrains et lieux adaptés à la pratique de l'activité en hiver - S'informe sur la prise en compte des données de nivologie et de météo. - Prend en compte le non-dérangement de la faune sédentaire pour analyser les choix d'itinéraire durant la période hivernale. - Le stagiaire fait une analyse du B.R.A. avant la sortie <p>Le stagiaire observe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accueil du groupe par le tuteur en conditions hivernales - La gestion du matériel et des tests DVA - La prise en main et les interactions entre le tuteur et le groupe - La gestion de la trace et du rythme du groupe - L'adaptation du tuteur dans sa gestion de groupe - L'état de fatigue des participants - Le comportement et les réactions du ou des publics - Par rapport à ou aux itinéraires proposés. - Par rapport aux animations proposées et thématiques abordées - Les prises de décisions du tuteur en fonction de l'évolution météo, du public, du terrain. - Approfondit ses capacités d'analyse du manteau neigeux, des différents types de neige afin de développer ses compétences à ses capacités à faire un choix de trace adapté aux conditions du milieu. - Le stagiaire est attentif aux mesures de sécurité prises par le tuteur si celles-ci sont visibles au cours de la randonnée ou échange avec lui après la randonnée si celle-ci sont restées à la discrétion du tuteur <ul style="list-style-type: none"> - Le stagiaire enregistre une trace GPX du ou des parcours réalisés <p>Le stagiaire note l'ensemble des caractéristiques de ou des itinéraires réalisés. (Type de terrain, météo, milieu traversés). Le stagiaire échange sur les dispositions prises par le tuteur durant la séance notamment en terme de sécurité (consignes envoyées en amont de la randonnée, analyse du matériel des clients, trousse à pharmacie, corde, vêtements et lunettes de prêt, etc..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cas de secours, le stagiaire observe l'intervention du tuteur

UF4 - Unité de Formation « adaptation à l'effort, perfectionnement technique, entraînement à la randonnée pédestre et aux activités assimilées pour tout public »

- **Concernant l'encadrement du trail** – Les stagiaires ont la possibilité d'encadrer des randonnées en mode trail.

Cependant, ils ne sont pas autorisés à faire de la préparation physique généralisée (PPG) ou programmation d'entraînement tant qu'ils n'ont pas le diplôme à l'exception des stagiaires ayant déjà une qualification ouvrant ce type de prérogatives (les titulaires de licences STAPS entraînement, les DE JEPS Athlétisme)

UF5 - Unité de Formation « environnement professionnel et encadrement de tout type de publics, dont les publics scolaires et les publics en situation de handicap »

Examen final